

CURRICULUM VITAE

DATOS PERSONALES

APELLIDO Y NOMBRE: Daiana Paola Russo

FECHA DE NACIMIENTO: 06/06/1988

NACIONALIDAD: Argentina.

LUGAR DE RESIDENCIA: Mar del Plata.

E-MAIL: daianaprusso@gmail.com



FORMACIÓN ACADÉMICA

.Doctorado en Psicología. Universidad Nacional de Mar del Plata, Facultad de Psicología. Mar del Plata, Argentina. *En desarrollo, Plan de Tesis Doctoral: Aprobado.*

.Maestría en Neuropsicología. Instituto Universitario del Hospital Italiano. Buenos Aires.

.Especialización en Docencia Universitaria. Universidad Nacional de Mar del Plata, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales-ADUM. Mar del Plata, Argentina. *Cursada aprobada. Trabajo final en curso.*

.Diplomatura en Evaluación y Diagnóstico Neuropsicológico en niños y adolescentes. Fundación de Neuropsicología Clínica. Auspicio académico de la Facultad de Filosofía, Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de Morón.

.Licenciatura en Psicología. Universidad Nacional de Mar del Plata, Facultad de Psicología. Año 2012. Mar del Plata, Argentina.

INVESTIGACIÓN

.2010-2018. Integrante en el Grupo de Investigación "Comportamiento Humano, Genética y Ambiente". Proyectos de investigación vinculados al trabajo con niños con diagnóstico de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH). Directora: Esp. Liliana Bakker. IPSIBAT-CONICET-UNMDP.

PUBLICACIONES

- Rubiales, J., Russo, D., Gonzalez, R., & Bakker, L. (2017). Organization strategies in the Rey-Osterrieth Complex Figure in children with ADHD. *European journal of investigation in health psychology and education*, 7(2), 100-111.
- Rubiales, J., Bakker, L., Russo, D., & González, R. (2016). Desempeño en funciones ejecutivas y síntomas comórbidos asociados en niños con Trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH). *CES Psicología*, 9(2).
- Russo D., Arteaga F., Rubiales J. & Bakker L. (2015). Competencia social y status sociométrico escolar en niños con Trastorno por déficit de atención e hiperactividad. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 13 (2). Aceptada para su publicación, en edición. ISSN: 1692-715X

- Rubiales J., Bakker L., Russo D., & González R. (2014). Memoria verbal y estrategias de recuperación en niños con trastorno por déficit de atención e hiperactividad. *Revista Mexicana de Psicología*, 31(2), 79-89. ISSN 0185-6073
- Rubiales, J., Bakker, L., & Russo, D. (2013). Fluidez verbal fonológica y semántica en niños con Trastorno por déficit de atención e hiperactividad. *Revista de Neuropsicología Latinoamericana*, 5 (3), 7-15. ISSN 2075-9479.

DOCENCIA UNIVERSITARIA

- **2018.** Adscripta a la docencia. Cátedra: Neuropsicología. Facultad de Psicología, UNMDP.
- **Octubre 2017-Noviembre 2017.** Curso extracurricular: Trastorno por déficit de atención e hiperactividad: Evaluación neuropsicológica y social. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Mar del Plata.
- **Octubre 2015- Noviembre 2016.** Curso extracurricular: Evaluación y entrenamiento de habilidades sociales en niños. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Mar del Plata.
- **Abril 2013- Marzo 2015.** Cargo: Ayudante de primera. Dedicación: Simple. Cátedra: Instrumentos de Exploración Psicológica I. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Mar del Plata.
- **Octubre 2012- Marzo 2013.** Auxiliar adscripto a la docencia. Cátedra: Instrumentos de Exploración Psicológica I. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de Mar del Plata.

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y TRANSFERENCIA

- **2017.** Taller dirigido a docentes e integrantes de equipos de orientación escolar. *“Herramientas para potenciar las habilidades de estudiantes con TDAH”*. Docentes a cargo Esp. Liliana Bakker, Dra. Josefina Rubiales, Lic. Daiana Russo y Lic. Juan Pablo Paneiva Pompa. Facultad de Psicología, UNMDP.
- **2017.** Taller dirigido a padres de niños con diagnóstico de TDAH. *“Herramientas para potenciar las habilidades de niños con TDAH”*. Docentes a cargo Esp. Liliana Bakker, Dra. Josefina Rubiales, Lic. Rocío González, Lic. Daiana Russo y Lic. Juan Pablo Paneiva Pompa. Facultad de Psicología, UNMDP.
- **2017.** Taller dirigido a estudiantes de psicopedagogía. *“Las funciones ejecutivas en la atención”*. Docentes a cargo: Lic. Daiana Russo y Lic. Rocío González. Colegio IDRA, Mar del Plata
- **2015.** Taller dirigido a docentes y directivos de escuela primaria. *“¿Cómo potenciar las estrategias docentes para abordar las dificultades atencionales en el aula?”*. Docentes a cargo Esp. Liliana Bakker, Dra. Josefina Rubiales y Lic. Daiana Russo. Colegio Del Libertador, Mar del Plata.
- **2015.** Participación como disertante en “II Jornadas de autoregulación: Parar, pensar y actuar”. Título de la exposición: *“Presta atención, presta atención: ¿Cómo abordar las dificultades atencionales para favorecer el autocontrol en el aula?”*. Docentes a cargo: Dra. Rubiales y Lic. Daiana Russo. Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Mar del Plata.